

T.C  
MERKEZEFENDİ KAYMAKAMLIĞI  
CEDİDE ABALIOĞLU ANADLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahrından ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dögleri, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefessiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, canını bütün vatanın da huda,  
Elmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kani yaşım,  
Fikrim ruh- mücerred gibi yurdun nâ şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bağıngimın harriyat;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cobren ve hile ile azat vatanın, bütün kalesini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilhizil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş

Çocuklarımız ve gençlerimiz ülkemizin geleceğidir, yarınlarımızdır. Onları bilgi ve teknoloji temelli rekabet şartlarına uygun eğitmek aynı zamanda ülkenin geleceğini inşa etmek demektir. Demokratik bir okul yönetimi anlayışı ile paylaşımcı, şeffaf, sorumluluk sahibi, katılımcı bir tutum benimsenmeden çocuklarımızı eğitmenin ve ülkenin geleceğini inşa etmenin mümkün olmadığı da bir gerçektir.

Türk Milli Eğitimi'nin temel amaçlarını gerçekleştirmenin, çocuklarımızı/gençlerimizi "beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmenin" plansız ve ilkesiz mümkün olamayacağı açıktır.

Cedide Abaloğlu Anadolu İmam-Hatip Lisesi olarak bütün bilinçli eylemler gibi eğitim öğretimin de planlı ve ilkeli olması gerektiği inancı ile "stratejik yönetim modeline" uygun bir biçimde geleceğe yönelik hedefler ve bu hedefleri gerçekleştirmek üzere faaliyetler planladık. Bu imkânı bize sunan Abaloğlu ailesine şükranlarımıza sunarız.

Misyonumuz, vizyonumuz ve değerlerimiz ışığında belirlediğimiz "2019-2023 Stratejik Planımızın" hazırlanmasında emeği geçen tüm mensuplarımıza minnet ve şükranlarımı sunuyorum.

Planımızın uygulanması sürecinde katkı ve destekleri için de tüm personelimize şimdiden teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.

Saygılarımla

**Mustafa YOLLU**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	288
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>300</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.1</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa YOLLU	Okul Müdürü	Meral YILMAZ	Müdür Yardımcısı
Ahmet SOYSAL	Müdür Başyardımcısı	Fatih ÖĞÜNÇ	Öğretmen
Yılmaz ŞENTÜRK	Öğretmen	Osman Nuri DURAL	Öğretmen
Hasan Fehmi SEVİMLİ	Öğretmen	Dilek KOLAT	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi
Şakir HONUZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatih ATAN	Okul Öğrenci Meclisi Başkanı

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### Denizli’de Bir Ulu Çınar

Denizli İmam Hatip Lisesi 1965-1966 Öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. Okulun bulunduğu 10600 m<sup>2</sup> arsanın 2000 m<sup>2</sup> si Merhum hayırsever Mustafa SABUNCU tarafından bağışlanmıştır. Arsanın kalan kısmı ve okul binası, halktan toplanan yardımlarla alınarak bodrum, zemin ve üç katlı okul binası da yine halktan toplanan yardımlarla okul idaresi ve Okul Koruma Derneği tarafından yaptırılmıştır. Okulun pansiyon binasının 1. ve 2. katlarını Merhum Salih KABAKLIOĞLU tarafından yaptırılmış olup, 3. ve 4. katları ise halktan toplanan yardımlarla inşa edilmiştir. Okul tatbikat camisi ve caminin altındaki çok amaçlı salon, hayırsever işadamı Hulusi KULAKLI tarafından yaptırılmıştır.

Ancak 2009 Şubatının 28’inde valiliğin verdiği karar ile okulumuz önce pansiyon binamızda daha sonra TOKİ İlköğretim Okulu binasında eğitimini sürdürmüş, bu arada okul bahçesine devlet - halk işbirliği ile prefabrik binamız yapılmıştır. 2009-2012 eğitim-öğretim yılı eğitim öğretim faaliyetleri prefabrik binada sürdürülmüştür.

Abalıoğlu ailesi tarafından yapılan Cedide Abalıoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesinin, 17 Eylül 2012 tarihinde o dönem Başbakan olan Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından açılışı yapılmıştır.

Yeni Okul Binamız dört katlı olup kalorifer dairesi, arşiv, depo, kantin, İdari Odaları ve öğretmenler odası, 40 derslik, 6 zümre odası, Zenginleştirilmiş Kütüphane, Fizik, Kimya, Biyoloji derslikleri, Konferans Salonu, Mesleki Tatbikat Dersliği ve Tilavet Sınıfı bulunmaktadır. Okulumuz bünyesinde okul pansiyonu, spor salonu ve okul bahçesinde voleybol ve basketbol sahaları mevcuttur.

Okulumuz da müdür, müdür başyardımcısı, 4 müdür yardımcısı; 8 İHL Meslek Dersleri, 7 Türk Dili ve Edebiyatı, 7 Matematik, 7 Tarih, 3 Coğrafya, 2 Fizik, 1 Kimya, 2 Biyoloji, 1 Felsefe, 4 İngilizce, 1 Bilişim Teknolojileri, 2 Rehber öğretmen; 4 Memur, 1 Şoför, 2 Hizmetli görev yapmaktadır. Okul Pansiyonumuzda öğrencilerin yemek ve temizlik ihtiyaçları için, 1 aşçı, 1 aşçı yardımcısı ve 4 personel görev yapmaktadır. Ayrıca Okul Aile Birliği tarafından 1, İŞKUR tarafından 1 olmak üzere toplam 2 güvenlik görevlisi görev yapmaktadır.

Okulumuz Proje okulu olup Okulumuzda 2012 yılından itibaren Hafızlık Projesi, 2017 yılından itibaren ise Fen ve Sosyal Bilimler Projesi uygulanmaktadır. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren sınavla öğrenci alan okul kategorisindedir. Okulumuz DPY statüsünde olup, 120 erkek öğrenci DPY olarak yurt binamızda kalmaktadır. Okulumuzun öğrenci profili, DPY olması dolayısı ile genelde kırsal bölgeden gelmekte olup, ayrıca okulumuz Hafızlık Projesi kapsamında olduğundan tamamı yatılı 100 hafız öğrenci olup ve şehir merkezinden de öğrencilerimiz mevcuttur. Okulumuzda şuan 564 öğrenci aktif olarak öğrenim görmektedir.

Cedide Abaloğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde Mesleki Açıköğretim Lisesi kapsamında, MAOL İmam Hatip Lisesi bulunmakta olup, Cumartesi ve Pazar günleri yaklaşık 350 öğrenci eğitim ve öğretim görmektedir.

Okul idaresi ve diğer birimlerde olmak üzere bilgisayar, sınıflarımızda Fatih projesi kapsamında 40 sınıfta etkileşimli tahta, , 20+1 bilgisayar laboratuvarımız mevcuttur. 3 Adet Projeksiyon Makinesi, 5 Adet lazer yazıcı, 1 adet renkli yazıcı bulunmaktadır. Ayrıca Tarih ve Coğrafya ders malzemeleri ile Matematik ve Geometri ders malzemeleri eksiksiz olarak mevcut olup öğrencilerin derslerde faydalanmaları sağlanmaktadır. Okulun tüm birimleri ve sınıflar ADSL sistemi ile

internete bağlı olup, öğretmen ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Okul iç ve dış güvenliğinin sağlanabilmesi için, kapalı devre kamera sistemi mevcuttur. Pansiyon binası da ayrı bir kamera sistemi ile korunmaktadır.

Okulumuzun Web sayfasına, [www.cedideabaliogluaihl.k12.tr](http://www.cedideabaliogluaihl.k12.tr) adresinden ulaşılabilir. Ayrıca okulumuza ait sosyal medya hesapları da bulunmaktadır.

Okulumuzda faaliyet gösteren 11 öğrenci kulübü mevcut olup, bu kulüpler; Kültür Edebiyat Kulübü, Kütüphanecilik Kulübü, Sivil Savunma Kulübü, Turizm ve Gezi Tanıtım Kulübü, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü, Kızılay Kulübü, Sağlık Temizlik ve Yeşilay Kulübü, Spor Kulübü, Mesleki Tanıtım Kulübü, Çevre ve Bahçe Kulübü, Satranç Kulübüdür.

Mezun öğrencilerimiz, ÖSYM nin yaptığı sınavda başarılı olmaları halinde istedikleri her türlü üniversiteye ve bölüme gidebilmektedirler.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: MERKEZEFENDİ			
Adres:	SEVİNDİK MAH. 2328/1 SOKAK NO:1 PK:20020 MERKEZEFENDİ/DENİZLİ	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/Bs7qnvSGa5p">https://goo.gl/maps/Bs7qnvSGa5p</a>		
Telefon Numarası:	258 268 60 00	Faks Numarası:	258 268 60 91		
e- Posta Adresi:	756284@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://cedideabaliogluaihl.meb.k12.tr">http://cedideabaliogluaihl.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	756284	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1966		Toplam Çalışan Sayısı	72		
Öğrenci Sayısı:	Kız	258	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	306		Erkek	27
	Toplam	564		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	289 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	27	22	49
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	3	2	8
Güvenlik Personeli	2	0	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>72</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Zemin+4</b>	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	<b>40</b>	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	<b>42</b>	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>31</b>	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	<b>31</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>16</b>	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	<b>80</b>	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>4590</b>	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>24.795</b>			

Okul Kapalı Alan (m2)	<b>12.036</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>1515</b>			
Kantin (m2)	<b>240</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>22</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<u>Sınıf/Şube(Alan)</u>	<u>Erkek</u>	<u>Kız</u>	<u>Sınıf Toplamı</u>
AIHL-9/A Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )	23	0	23
AIHL-9/B Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )	22	0	22
AIHL-9/C Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )	0	23	23
AIHL-9/D Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )	0	18	18
AIHL-9/E Şubesi (Hafızlık Projesi)	23	0	23
<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>	<b>68</b>	<b>41</b>	<b>109</b>
AIHL-10/A Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )	21	0	21
AIHL-10/B Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )	0	20	20
AIHL-10/C Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )	0	18	18
AIHL-10/D Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )	16	7	23
AIHL-10/E Şubesi (Hafızlık Projesi)	18	0	18
<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>100</b>
AIHL-11/A Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )	28	0	28
AIHL-11/B Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )	16	0	16
AIHL-11/C Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )	13	0	13

<b>AIHL-11/D Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )</b>	12	0	12
<b>AIHL-11/E Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )</b>	0	10	10
<b>AIHL-11/F Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )</b>	0	13	13
<b>AIHL-11/G Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )</b>	0	16	16
<b>AIHL-11/H Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )</b>	0	24	24
<b>AIHL-11/I Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )</b>	0	12	12
<b>AIHL-11/K Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )</b>	0	15	15
<b>AIHL-11/L Şubesi (Hafızlık Projesi)</b>	13	0	13
<b>AIHL-11/M Şubesi (Hafızlık Projesi)</b>	12	0	12
<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>184</b>
<b>AIHL-12/A Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )</b>	16	0	16
<b>AIHL-12/B Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )</b>	15	0	15
<b>AIHL-12/C Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )</b>	25	0	25
<b>AIHL-12/D Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )</b>	0	24	24
<b>AIHL-12/E Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )</b>	0	24	24
<b>AIHL-12/F Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )</b>	0	18	18
<b>AIHL-12/G Şubesi ( Fen ve Sosyal Bilimler Programı )</b>	0	14	14
<b>AIHL-12/H Şubesi (Hafızlık Projesi)</b>	16	0	16
<b>AIHL-12/I Şubesi (Hafızlık Projesi)</b>	19	0	19
<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>171</b>
<b>OKUL GENELİ TOPLAM:</b>	<b>305</b>	<b>259</b>	<b>564</b>

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	50	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	80 mbps

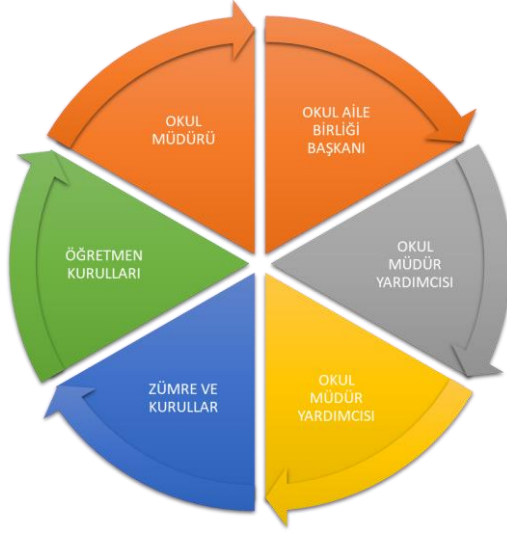
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	64.506	61.869
2017	99.254	98.761

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

#### Kurumumuzun Kuvvetli Yönleri:

- Okulumuzdan istediğim belgeleri zamanında alabilme.
- Okul her zaman temiz ve bakımlı olması.
- Okulumuzdaki çalışanlardan onur kırıcı davranış görmeme
- Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilme.
- Okulda temel ahlaki değerler kazandırılma.

#### Kurumumuzun Zayıf Yönleri:

- Okulumuz ile ilgili isteklerimiz dikkate alınma.
- Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınma.

- Teneffüs süreleri yeterliliği
- Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içecek fiyatları uygunluğu.
- Okul kantininde ihtiyaç duyduğum beğendiğim ürünleri bulabilme.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

#### Kurumumuzun Kuvvetli Yönleri:

- Genel olarak okulun eğitim verme kalitesi
- Genel olarak bu okulda eğitim vermekten duyulan memnuniyet
- Okulun ve bölümlerin temizliği

#### Kurumumuzun Zayıf Yönü:

- Öğretmenlerin birbirleriyle işbirliği durumu

### Veli Anketi Sonuçları:

#### Kurumumuzun Kuvvetli Yönleri:

- Sınıfların ders işlemeye uygunluğu
- Okul binası ve diğer fiziki mekanların yeterliliği
- Okulda öğrenci sağlık sorunu yaşadığında gerekli hassasiyetin gösterilmesi
- Okulun iç ve dış temizliği
- Okulumuzun masa, sandalye, sıra, mobilya vb eşyanın yerleşim biçiminin (ergonomi) güzelliği

#### Kurumumuzun Zayıf Yönleri:

- Okulumuzda yeterli miktarda sportif faaliyet düzenlenememesi.
- Okulda öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri.
- Sınıfta öğrenciyi ilgilendiren konularda öğretmenin veli görüşünü alması.
- Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı.
- Çocukların gelişim süreci ile ilgili yeterli bilgi alma.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınavla okulumuza yerleşen başarılı ve yetenekli öğrencilerimizin olması
Çalışanlar	Nitelikli, üretken, girişimci ve birbiriyle anlaşabilen güçlü bir kadroya sahip olunması
Veliler	Okulumuzun amaçlarının veli tarafından benimsenip övünç kaynağı olarak görülmesi
Bina ve Yerleşke	Fiziki anlamda yeterli ve pansiyonunun bulunması
Donanım	Teknolojik imkânlarımızın yeteri düzeyde olması ve personelimizin bunları kullanabiliyor olması
Bütçe	Okulumuzun Devlet Parasız Yatılı olması
Yönetim Süreçleri	Akademik çalışmayı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışının olması
İletişim Süreçleri	Akademik bilgiye ve paylaşımcı anlayışa dayalı bir kurum kültürünün olması,

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin bir bölümünde (Hafızlık Projesi) çalışma alışkanlığının ve başarılı olma isteğinin olmaması
Çalışanlar	Eğitim personelinin çok az bir kısmının okulun hedeflerine yeterince katılmaması
Veliler	Geniş çevreden öğrenci alındığı için velilerimizin çoğunun birbirini tanımaması



Bina ve Yerleşke	Okul binamızın şehir merkezine uzaklığı, Okulumuzda kullanışlı bir konferans salonunun olmaması, Öğretmen ve sınıf veli görüşmelerinde kullanılacak bir toplantı salonunun olmaması, Mesleki tatbikat camii'nin olmaması.
Donanım	Akıllı tahtaların garanti sürelerinin bitmiş olması
Bütçe	Okulumuz bağış haricinde hiçbir gelirin olmaması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararların uygulanma durumunun iş yoğunluğundan bazen yeterince denetlenememesi
İletişim Süreçleri	Her türlü iletişim kanalını kullanmamıza rağmen bazı velilerimizin ilgisizliği

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	İmam Hatip Liselerine değer verilen ve desteklenen okul olması
Ekonomik	Okulun hedeflerini gerçekleştirmeye yetecek ölçüde mahalli kaynaklarının olması
Sosyolojik	Yerel ve Sivil Toplum Örgütleriyle ortak çalışma olanakları
Teknolojik	Fatih Projesi kapsamında her türlü teknolojik altyapıya sahip olma
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun Proje Okulu olması
Ekolojik	Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm Projelerini okula entegrasyon

### Tehditler

Politik	Eğitim haricinde imam hatiplerin gündeme gelmesi
Ekonomik	Hedeflerimize ulaşmada devlet bütçesindeki kısıtlamalar
Sosyolojik	Öğrencilerimizin sosyoekonomik profilinin düşük olması
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin hızlı olması nedeniyle laboratuvar donanımlarının (Deney ve bilgisayar gibi) kaynak yetersizliklerden dolayı güncelleştirilememesi
Mevzuat-Yasal	Pansiyonlu okullarda pansiyon bütçesinden özel güvenlik ücreti ödeyememe
Ekolojik	Fabrika ve Hayvan pazarına yakın olma

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuz sınavla öğrenci alan Proje okulu olduğundan dolayı sınırlı sayıda sınavla öğrenci almaktadır.
2	Okulumuzda hem Hafızlık Projesi hem de Fen ve Sosyal Bilimler Projesine öğrenci alımı yapılmaktadır.
3	Son sınıfa gelen öğrenciler üniversiteye hazırlık amacıyla Temel Liselere ya da Açık Liselere geçmek için okuldan ayrılmaktadırlar.
4	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlığı takip edilmekte ve veli bilgilendirmesi yapılmakta olup devamsızlık problemi yaşanmamaktadır.
5	İmam Hatip Ortaokulu dışından (normal ortaokul) gelen öğrencilerin okula uyum ve oryantasyon sorunu az da olsa yaşanmakta olup yapılan çalışmalarla öğrencilerin okula uyumu sağlanmaktadır.
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizle ilgili Destek Odasında gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
7	Okulumuzda Suriye uyruklu öğrenciler bulunup bu öğrencilerin okula uyumlarıyla ilgili gerekli çalışmalar yapılmıştır.
8	Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzda hafta sonları imam hatip açık lise yüz yüze eğitim yapılmaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuz sınavla öğrenci alan proje okuludur. Öğretmenlerimiz de belirli kriterlere göre atandıklarından dolayı akademik başarı her yıl artmaktadır.
2	Öğrencilerimizin sosyal kültürel ve fiziki gelişimleri için çeşitli etkinlikler yapılmakta olup karşılaşılan en büyük sorun ise ders yoğunluğundan bu etkinlikleri yapacak uygun zaman bulunulamamasıdır.
3	Akademik başarının artmasıyla birlikte sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı her yıl azalmaktadır.
4	Mezun olan öğrencilerimiz her türlü üniversiteye gidebilmektedir. Hafızlık projesinde eğitim gören öğrencilerimiz proje gereği ilahiyat fakültelerine yönlendirilmekte bir çoğu da atanarak Diyanet kadrolarında görev almaktadırlar
5	Öğretmen kadromuzun uygun olan öğretim yöntemlerini kullanmaları noktasında müdürlüğümüz her türlü imkanı sunmaktadır. Ancak bazı etkinlikler için mali kaynak sıkıntısı da yaşanmaktadır.
6	Ders araç gereçleri noktasında sene başı ücretsiz ders kitapları öğrencilere verilmekte olup fizik kimya ve biyoloji laboratuvarları aktif olarak kullanılmaktadır. Tüm sınıflarımızda akıllı tahtalar mevcuttur. Tarih ve coğrafya branşlarında ihtiyaç duyulan haritalar temin edilerek kullanıma sunulmuştur.

7	Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında 1. Faz olarak kurulan akıllı tahtaların garanti süreleri sona erdimiştir. Arızalanan tahtaların tamirâtı çok pahalı olduğu için yaptırılmamaktadır.
---	---

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzun resmi web sitesi güncel olup tüm iletişim bilgilerimiz mevcuttur. Ayrıca sosyal medya hesaplarımızdan da okulumuz ile doğrudan iletişime geçilebilmektedir.
2	Başarı odaklı, Akademik çalışmayı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışı ile hareket etmekteyiz.
3	Akademik bilgiye ve paylaşımcı anlayışa dayalı bir kurum kültürü ile iletişim kanallarını sürekli açık tutarak başarıyı arttırma hedefimizi tutturmak için çalışmalarımız devam etmektedir.
4	Okulumuz fiziki olarak güzel ve donanımlı, her türlü ulaşım imkanlarına sahip olmasına rağmen Okul binamız ve yerleşkesinin şehir merkezine uzak olması en büyük dezavantajımız.
5	Okulumuz her türlü donanıma sahip olup bu anlamda herhangi bir eksiği yoktur. Bir ihtiyaç halinde milli eğitim ve yerel-mahalli imkanlar çerçevesinde bu eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır.
6	Okulumuzun temizlik ve hijyenine dikkat edilmekte bu anlamda kadrolu hizmetlilerimizin sayısının yetersiz olması nedeniyle İŞKUR vasıtasıyla bu eksiklik giderilmeye çalışılmaktadır. Ancak en büyük sıkıntımız kadrolu hizmetli sayımızın yetersiz olmasıdır.
7	Okul güvenliğini sağlamaya yönelik olarak okulumuzda kapalı devre kamera sistemi bulunmakla birlikte biri İŞKUR biri de Okul Aile Birliği tarafından 2 tane özel güvenlik görevlisi çalıştırılmaktadır. Özel güvenlik giderlerinin yüksek olması hiçbir geliri olmayan Okulumuzu ekonomik anlamda çok zorlamaktadır.
8	Taşınmalı Eğitim kapsamında gelen öğrencilerimiz için milli eğitim müdürlüğümüz ile koordineli olarak hareket edilmektedir. Şehir içi servis isteyen öğrencilerimize de servis imkanı sunulmuş olup burada en büyük sıkıntı ise okulumuza sınavla gelen öğrencilerin ilimiz çok farklı noktalarından gelip dağınık halde bulunmalarıdır.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde insana, düşünmeye, özgürlüğe, saygıya, ahlaka ve kültürel mirasa dayanan bir din eğitimi ve öğretim anlayış eğitimi; bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını, sağlamaktır. Kültürel mirası değerlendirebilen ve yaşanan hayatı yorumlayabilen ve problemlere çözüm üretebilen dindar ve ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Cedide Abalıoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak dört senede ruhen ve bedenen sağlıklı bir ömür, ulaşılacak bir ideal, bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, yüksek moral değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli bireyler yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sevgi ve Saygı
- 2) Sorumluluk
- 3) Adalet
- 4) Özgüven
- 5) Vatanseverlik
- 6) Empati
- 7) Yardımseverlik
- 8) Hoşgörü
- 9) Çalışkanlık
- 10) Sabır

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sınavla okulu kazanıp gelen öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul Tanıtım Faaliyetlerinin yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Mart - Tercih Dönemi sonuna kadar
1.1.2	İmam Hatip Ortaokullarında öğrencilere Tercih İşlemlerinde Rehberlik yapılması	Okul Müdür Yardımcıları	Tercih Dönemi Boyunca
1.1.3	Okulumuza yeni gelen 9. Sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon çalışmalarının yapılması	Rehberlik Servisi	Okulların açıldığı ilk hafta
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Ekim Ayının ilk haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim yılı başı



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerin akademik başarı ortalamaları	68	75	80	85	90	95
<b>PG.1.1.b</b>	Dersten veya Devamsızlıktan Kalan öğrenci oranı (%)	7	2	1	0	0	0
<b>PG.1.1.c</b>	Okulda gerçekleştirilen sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci oranı (%)	38	50	60	70	75	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik planlı ve verimli ders çalışma teknikleri konusunda seminer verilmesi	Okul Rehberlik Servisi	Ekim Ayı İçerisinde
1.1.2	Öğrencilerin bire bir takip edilmesi için Koçluk Sisteminin uygulanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Mesleki Yarışmalarda okulumuzu temsil edecek öğrencilerin yarışmalara hazırlanması	Meslek Dersleri Zümresi	1 Kasım - 30 Mart arası
1.1.4	Okulda yapılacak olan sportif yarışmaların planlanması ve icrası	Beden Eğitimi Zümresi	2. Dönem içerisinde
1.1.5	Okulda Bilim fuarlarının gerçekleştirilmesi	Okul Zümre Başkanları	Mayıs ayının son haftası

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı (%)	54	70	80	85	90	95
<b>PG.1.1.b</b>	Mesleki rehberlik faaliyetlerinin sayısı	5	7	9	11	13	15
<b>PG.1.1.c</b>	Kariyer Günleri kapsamında yapılan etkinlik sayısı	5	5	6	8	8	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulda gerçekleştirilecek olan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının planlanması ve uygulanması	DYK dan sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı boyunca
1.1.2	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına devamsızlık eden öğrencilerin tespit edilmesi ve velileriyle toplantı yapılması	Okul Rehberlik Servisi	Her ay sonu
1.1.3	Mesleki rehberlik faaliyetlerinin yapılması	Okul Rehberlik Servisi	Her ay
1.1.4	Kariyer Günlerinin yapılması	Okul Rehberlik Servisi	Her ay
1.1.5	ÖSYM tercih işlemleri sırasında tercih kılavuzluğu yapılması	Okul Rehberlik Servisi	Tercih işlemleri boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okul güvenliği için çalıştırılan özel güvenlikçi sayısı	2	2	3	3	3	3
<b>PG.3.2.b</b>	Okul çalışanlarının İSG seminerlerine katılım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.c</b>	Temizlik ve Hijyen anlamında okulda çalışan personel sayısı	4	4	5	5	6	6

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kapalı Devre güvenlik kamera sisteminin bakımının yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yaz tatilinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	kontrolden geçirilmesi		
1.1.2	Kurumsal İletişimi güçlendirmek için tüm kurum çalışanlarıyla birlikte sabah kahvaltıları düzenleme	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Cuma
1.1.3	Kurumsal yönetimi güçlendirme adına öğrenci, veli ve öğretmenlere yönelik anket çalışmaları yapma	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs ayı içerisinde
1.1.4	Okulun donanım ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik olarak MEBBİS e-Talep Modülü üzerinden talep işlemlerinin yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak ayı içerisinde
1.1.5	Okul servisi ile okulumuza gelmek isteyen öğrencilerimiz için servis ihalesinin yapılması	Okul Aile Birliği	Ağustos ayı içerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	75.000	195.000	210.000	285.000	300.000	1.065.000
<b>TOPLAM</b>	75.000	195.000	210.000	285.000	300.000	1.065.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.